

بررسی جامعه شناختی رابطه میان کیفیت زندگی و سرمایه‌ی اجتماعی (مطالعه‌ی موردی شهر تهران)

علی‌رحمانی فیروزجاه^۱، سعدیه سهرابی^۲

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۰۲/۲۵

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۰۸/۲۵

چکیده

امروزه مقوله‌ی کیفیت زندگی به شکل وسیعی با مفهوم رفاه، روابط اجتماعی، اعتماد و مشارکت اجتماعی ارتباط پیلا کرده است که می‌تواند بستر ساز تقویت سرمایه‌ی اجتماعی شود. برای بررسی این رابطه به تحلیل ثانویه‌ی داده‌های موجود درباره‌ی زندگی مطلوب در شهر تهران پرداخته شده که از سوی جهاد دانشگاهی (مرکز افکار‌سنگی دانشجویان ایران - ایسپا) و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمان ایران با حجم نمونه‌ی ۲۰۶۷۰ نفر در مناطق مختلف شهر تهران به روش پیمایش انجام شده است. در تحقیق حاضر ۵۹ درصد پاسخ‌گویان دارای کیفیت زندگی متوسط بودند که بیشترین امتیاز را درباره‌ی سرمایه‌ی اجتماعی و ابعاد آن یعنی اعتماد اجتماعی، مشارکت اجتماعی به خود اختصاص داده‌اند و میزان این سه متغیر در انواع کیفیت زندگی مقاومت و معنادار است. نتیجه‌ی تحقیق پس از تجزیه و تحلیل یافته‌ها از راه محاسبه‌ی ضرایب تحلیل مسیر حاکی از این است که از مجموعه‌ی عوامل مؤثر بر سرمایه‌ی اجتماعی، کیفیت زندگی متوسط با ضریب همبستگی ۵۸٪ بیشترین تأثیر را داشته است. در نتیجه کیفیت زندگی متوسط موجب افزایش همبستگی و شعاع ارتباطی افراد می‌شود و بهدلیل خود برای آنها اعتماد را بهمراه می‌آورد و سرانجام تمامی این عوامل موجب افزایش سرمایه‌ی اجتماعی می‌شوند.

واژه‌های کلیدی: کیفیت زندگی، شعاع ارتباطی، اعتماد اجتماعی، مشارکت اجتماعی، سرمایه‌ی اجتماعی.

مقدمه

امروزه مطالعات زیادی در سطح جهان درباره‌ی کیفیت زندگی^۳ صورت گرفته است. کیفیت زندگی مفهومی پیچیده و چند بعدی از شرایط و وضعیت جمعیت، در یک مقیاس

۱- استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل(نویسنده مسؤول) arf1348@gmail.com

۲- کارشناسی ارشد جامعه شناسی

3- Quality of life

جغرافیایی خاص (شهر و روستا و کشور) تعریف شده است (حریرچی ، ۱۳۸۸: ۹۸) که هم متکی به شاخص‌های ذهنی^۱ یا کیفی است و هم متکی به شاخص‌های عینی^۲ و کمی (کوکبی، ۱۳۸۴: ۴۶). به عبارتی در بررسی نظری و تجربی مفهوم کیفیت زندگی می‌توان از دو رویکرد در سطوح عاملیتی و ساختاری بهره گرفت (آزاد ارمکی، ۱۳۹۱: ۲۴). آنچه پیشینه‌ی تحقیقات نشان می‌دهد این است که از ابتدای دهه‌ی ۶۰ میلادی مفهوم کیفیت زندگی در کشورهای اروپایی رواج یافت (لطفی، ۱۳۸۸: ۷۷). در برخی از جوامع پیشرفت‌هه این واژه همراه و گاهی متراوف با واژه‌های دیگری مانند، بهزیستی همگانی، رفاه اجتماعی، تأمین اجتماعی و مانند آن به کار گرفته شده است (حاجی یوسفی، ۱۳۸۱: ۱) و در طی چند دهه‌ی اخیر جایگاه ویژه‌ای در الگوهای برنامه‌ریزی پیدا کرده است. در نگاه اول مشاهده این که مردم در مکان‌های مختلف با انواع اشکال و سبک‌های زندگی متعدد و با کیفیت متفاوت زندگی می‌کنند، مسأله‌ی خاصی را مطرح نمی‌کند، اما هنگامی که قضاوت درباره‌ی کیفیت زندگی و نابرابری‌های فضایی و اجتماعی مطرح می‌شود، کنگاواری اولیه تبدیل به مسأله‌ی اجتماعی می‌شود. زیرا به زعم برگنر^۳ زمانی که فاصله میان اهداف به دست آمده و اهداف مورد درخواست کم شود، کیفیت زندگی افزایش می‌پیدا (برگنر، ۱۹۸۹: ۲۷) و یا به عقیده‌ی کالمان^۴ در سنجه‌ش کیفیت زندگی باید به تفاوت یا شکاف موجود میان انتظارات فرد و تجربه‌ی او در یک دوران خاص توجه کرد (کالمان، ۱۹۸۴: ۱۰). بوردیو نیز معتقد است که موقعیت عامل در زمینه‌ی اجتماعی، به حجم و میزان سرمایه (اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی) وی بستگی دارد، یعنی هر قدر سرمایه‌ی فرد بیشتر باشد، در فضای اجتماعی در موقعیت بالاتری قرار می‌گیرد و این خود، رفتار و سبک زندگی افراد را تحت تأثیر قرار می‌دهد (عباس‌زاده و همکاران، ۱۳۹۱: ۱۲۲). به هر حال مقوله‌ی کیفیت زندگی به شکل وسیعی با مفهوم رفاه، روابط اجتماعی، اعتماد و مشارکت اجتماعی ارتباط پیدا می‌کند (نوغانی ، ۱۳۸۷: ۱۱۲) و می‌تواند بستر ساز تقویت سرمایه‌ی اجتماعی شود. اما زمانی که میان این انتظار و تجربه ناهمانگی شکل گیرد، یعنی میان انتظارات از جامعه و رضایت از تأمین نیازها و منابع قابل دسترسی شکاف ایجاد شود،

1- Objective Indicators

2- Subjective Indicators

3 - Bergner

4- Calman

محرومیت شکل می‌گیرد و اشخاص اعتماد و پیوند خویش را به اجتماع از دست می‌دهند. به طوری که پژوهش‌هایی در هلپینسکی نشان داده است میان کیفیت زندگی و رفتارهای نابهنجار اجتماعی مانند خودکشی، انحرافات اجتماعی، الکلیسم و میزان طلاق رابطه‌ی مستقیم وجود دارد (پاسیون^۱، ۱۹۸۲: ۵۱۰)

با مرور موارد فوق و با مشاهده‌ی کیفیت‌های زندگی متفاوت در کلان شهرها از یک سو و از سوی دیگر مشاهده‌ی تمرکزدایی در امکانات و خدمات، تراکم‌های جمعیتی ناموزون، مدیریت‌های تمرکزگرا، جدایی‌گرینی اکولوژیکی، حاشیه‌نشینی و حومه‌نشینی، شمال و جنوب اجتماعی در شهرها، فقر و نابرابری، فاصله طبقاتی بالا، آلوودگی‌های زیست محیطی و آسیب‌های اجتماعی خاص، رفتارهای فردگرا، عدم اعتماد و کاهش سرمایه‌ی اجتماعی که از عوامل مهم توسعه است، ما را به این جهت سوق داده است که به بررسی رابطه‌ی کیفیت زندگی و سرمایه‌ی اجتماعی در شهر تهران بپردازیم و در پی پاسخ به این پرسش باشیم که آیا انواع متفاوت کیفیت زندگی بر میزان سرمایه‌ی اجتماعی تأثیر می‌کذارد؟

مبانی نظری

به رغم اختلاف‌هایی که در تعریف کیفیت زندگی وجود دارد، اجماع کلی نیز در میان صاحب‌نظران به چشم می‌خورد. بر این اساس کیفیت زندگی مشتمل بر ابعاد مثبت و مفهومی چند بعدی است که تمامی مطالعات کیفیت زندگی تحت دو دسته‌بندی قرار می‌گیرد.

نخست این‌که تمامی مطالعات کیفیت زندگی تحت دو سرفصل – شاخص‌های عینی و شاخص‌های ذهنی صورت می‌گیرد (فیلیپس، ۲۰۰۷: ۸۵) و دسته‌بندی دوم بر اساس چند بعدی بودن این مفهوم صورت می‌پذیرد که عبارتند از:

- ۱- فیزیکی: در بعد فیزیکی پرسش‌های مربوط به ابعاد جسمانی انسان، شامل قدرت، انرژی، توانایی انجام فعالیت‌های روزمره، خودمراقبتی و هم‌چنین علائم بیماری مانند درد، مورد تفسیر و سنجهش قرار می‌گیرند.
- ۲- روانشناختی: در بعد روانشناختی بیشتر نشانه‌های روانی شامل اضطراب، افسردگی، ترس

و میزان محرومیت نسبی سنجیده می‌شود.

۳- اجتماعی: در بعد اجتماعی احساس بهتر بودن و کیفیت ارتباطات افراد با خانواده، دوستان، همکاران و اجتماع تبیین می‌شود.

۴- محیطی: در بعد محیطی کیفیت محیط پیرامون زندگی بشر مورد واکاوی قرار می‌گیرد.

۵- اقتصادی: مؤلفه‌هایی چون میزان رضایت از درآمد، نوع شغل و یا رضایت شغلی ارزیابی می‌شوند (مگن^۱، ۱۹۹۰: ۳۱).

تعریف سازمان جهانی بهداشت از کیفیت زندگی چنین است: ارزیابی و ادراک افراد از وضعیت زندگی خویش، تحت تأثیر نظام فرهنگی و ارزشی موقعیتی که در آن زندگی می‌کنند (ماسام^۲: ۵۸؛ ۲۰۰۲). در واقع اهداف، انتظارات، معیارها و خواسته‌های فرد به میزان وسیعی بر وضعیت جسمانی، روانی، میزان استقلال، روابط اجتماعی و اعتقادات او تاثیرگذار است (غفاری ، ۱۳۸۸: ۲۳). بدین ترتیب در بستر کیفیت زندگی مطلوب فرد از دغدغه‌های اولیه‌ی زندگی همانند تأمین خوراک ، پوشاسک و مسکن دور شده و به اهداف و آرمان‌های والاتر می‌اندیشد و به مرور زمان احساس هویت جمعی و گروهی، احساس وجود تصویری مشترک از آینده و تصور مثبت نسبت به اجتماع در وی شکل گرفته و موجب افزایش شعاع ارتباطی افراد با یکدیگر و عضو شدن افراد در شبکه‌های اجتماعی مختلف می‌شود که این حاصل جمع منابع بالقوه و بالفعل روابط نهادی شده میان افراد و به عبارت ساده‌تر عضویت در یک گروه به زعم بوردیو سرمایه‌ی اجتماعی است و به عنوان ابزاری در اختیار فرد قرار می‌گیرد تا سرمایه‌ی اقتصادی خود را افزایش دهد (شارعپور، ۱۳۸۰: ۶۹) و از طرفی یکی از مؤلفه‌های کیفیت زندگی مطلوب امکانات آموزشی است که موجب افزایش تعاملات یادگیری می‌شود که از نظر فالک و کیل پلتیک شرط مقدمه‌ی ساخت سرمایه‌ی اجتماعی وجود کیفیت و کمیت کافی تعاملات یادگیری است. تعاملات یادگیری یک فرصت فعال را فراهم کرده و در یک سطح زمینه‌ای رخ می‌دهد. برای مثال آنان معتقدند کیفیت یادگیری شامل زمینه‌ی تاریخی، تعاملات خارجی، مبادله، اعتماد، هنجارها و ارزش‌های مشترک است. برنامه‌ریزی و اجرا پروژه‌های اجتماعی نیز می‌تواند یکی از این تعاملات یادگیری باشد

1- Megone

2- Massam

(رحمانی فیروزجاه، حیدرآبادی، ۱۳۸۵: ۱۲) که در زمینه‌ی مشارکت افراد در شبکه‌های اجتماعی مختلف توان مندی‌ها ، تخصص و کارآبی مبادله می‌شود و پسیج منابع انسانی برای فعالیت اقتصادی و تعاملات اجتماعی در سطح خرد شکل می‌گیرد.

چلبی دو عنصر اساسی زنده در سطح خرد را فرد و تعامل می‌داند و برای تعامل از لحاظ تحلیلی دو وجه عمدۀ در نظر می‌گیرد: ۱- وجه ابزاری ۲- وجه اظهاری. وجه ابزاری در واقع همان روابط سر راست است که در آن تعامل به عنوان ابزار در نظر گرفته می‌شود و در وجه اظهاری تعامل ، هدف است و این نوع تعامل باعث تکرار و دوام می‌شود که از طریق آن «ما» یا اجتماع شکل می‌گیرد (چلبی ، ۱۳۷۵: ۳۱). این پیوندهای ضعیف شبکه‌ی تعاملات اجتماعی در سطح خرد باعث تقویت روابط میان گروهی می‌شوند (همان : ۱۷) و هم‌چنین فرد را از فردیت کامل بیرون می‌آورد و به هر انسان دو شخصیت می‌بخشد: شخصیت فردی و شخصیت اجتماعی. به تعییری دوگانگی را از میان فرد و جامعه‌اش بر می‌دارد و فرد در جامعه‌اش دارای پایگاه اجتماعی می‌شود. این از نظر نان لین جزء منابع ارزشمند است؛ زیرا وی در اکثر جوامع منابع ارزشمند را ثروت، قارت و پایگاه اجتماعی می‌داند و از این رو سرمایه‌ی اجتماعی افراد را بر حسب میزان یا تنوع ویژگی‌های دیگرانی که فرد با آن‌ها پیوندهای مستقیم و غیرمستقیم دارد قابل سنجش می‌داند و سرمایه‌ی اجتماعی را به عنوان منابع نهفته در ساختار اجتماعی مطرح می‌کند که با کنش‌های هدفمند قابل دسترسی است (تولسی ، ۱۳۷۹: ۱۰).

کلمن نیز در تعریف سرمایه‌ی اجتماعی به کارکرد آن توجه می‌کند و به اعتقاد او سرمایه بخشی از ساختار اجتماعی است که به کنش‌گر اجازه می‌دهد تا با استفاده از آن به منابع خود دست یابد. این بعد از ساختار اجتماعی شامل تکالیف، انتظارات، مجاری اطلاع‌رسانی، هنجارها و ضمانت‌های اجرایی است که انواع خاصی از رفتار را تشویق یا منع کرده است. به عبارتی مفهوم سرمایه‌ی اجتماعی نشان‌دهنده‌ی آن است که چگونه ساختار اجتماعی یک گروه می‌تواند به عنوان منبعی برای افراد آن گروه عمل کند. سرمایه‌ی اجتماعی متعلق به تعامل اجتماعی است و از آن فرد نیست و از چهار منبع سرچشمه می‌گیرد:

- ۱- مجموعه‌ی تعهدات و انتظارات متقابلی است که افراد نسبت به یکدیگر ایجاد می‌کنند .
- ۲- کanal‌ها یا مجاری اطلاع‌رسانی؛

۳- هنجارها و ضمانت های اجرایی مؤثر برای آن هنجارها؛

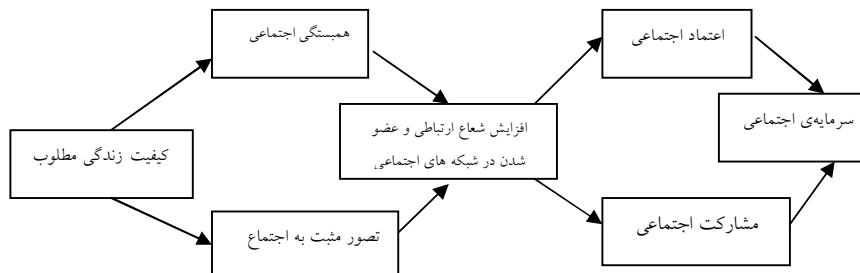
۴- سازمان اجتماعی انطباق‌پذیر، مانند برخی سازمان‌ها و یا گروه‌های داوطلبانه که به منظور برآورده کردن هدف خاصی به وجود می‌آیند. ولی ساختار آن‌ها چنان است که می‌توانند برای اهداف دیگری نیز به کار آیند (شارع پور، ۱۳۸۰: ۸).

اما نباید فراموش کرد که انسان‌ها از مسیر اعتماد می‌توانند با یکدیگر ارتباط برقرار کنند و با هم همکاری کنند. تمایل فرد به قبول ریسک در یک موقعیت اجتماعی مبتنی بر حسن اطمینان به دیگران است؛ یعنی به گونه‌ای که از آن انتظار می‌رود عمل می‌کنند و شیوه‌ای حمایت کننده در پیش می‌گیرند. از نظر پاتنام شبکه‌هایی که بر اساس ارزش‌ها و هنجارهای مشترک شکل می‌گیرند، منبع تولید و بسط اعتماد اجتماعی هستند و نوعی دارایی را تشکیل می‌دهند که اعضای آن‌ها به عنوان سرمایه از آن استفاده می‌کنند. (پاتنام، ۱۳۸۰: ۶۷). نکته‌ی مهم این است که اعتماد را نمی‌توان به طور مصنوعی ایجاد کرد. اعتماد محصول اتوماتیک اوضاع اجتماعی و اقتصادی خاصی در جامعه است که در طول زمان از طریق تکرار سلسله‌ای از تعامل شکل می‌گیرد و به سه صورت خود را نشان می‌دهد یا به عبارتی دارای سه نوع است:

۱- اعتماد میان فردی یا اعتماد به افراد آشنا؛

۲- اعتماد اجتماعی یا اعتماد تعمیم‌یافته یا اعتماد به بیگانگان؛

۳- اعتماد مدنی یا اعتماد به سازمان‌ها و نهادها (شارع پور، ۱۳۸۳: ۷۴).



نمودار شماره‌ی (۱) : مدل تئوریک رابطه میان کیفیت زندگی و سرمایه‌ی اجتماعی

به هر حال کیفیت زندگی مطلوب موجب شکل‌گیری فرآیندی می‌شود که افراد به سمت راه‌ها و مجاری ارتباطی سوق داده می‌شوند و در تصمیم‌گیری‌های جامعه مشارکت

می‌کنند. این مشارکت برای افراد همبستگی و تصور مثبت نسبت به اجتماع پدید می‌آورد و این همبستگی و تصور مثبت عاملی می‌شود در جهت افزایش شعاع ارتباطی افراد که بدنبال خود برای آنان اعتماد و امنیت را به همراه می‌آورد و سرانجام تمامی این عوامل موجب افزایش سرمایه‌ی اجتماعی می‌شوند.

فرضیه‌های تحقیق

- ۱- میان کیفیت زندگی و اعتماد اجتماعی رابطه وجود دارد.
- ۲- میان کیفیت زندگی و مشارکت اجتماعی رابطه وجود دارد.
- ۳- میان کیفیت زندگی و سرمایه‌ی اجتماعی رابطه وجود دارد.

روش تحقیق

روش استفاده شده در این مقاله، تحلیل ثانویه‌ی داده‌های موجود درباره‌ی زندگی مطلوب در شهر تهران است که از سوی جهاد دانشگاهی (مرکز افکارسنگی دانشجویان ایران – ایسپا) و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمان ایران با حجم نمونه ۲۰۶۷۰ نفر در مناطق مختلف شهر تهران انجام شده است. این پژوهش به صورت پیمایشی و با ابزار پرسشنامه صورت گرفته و واحد تحلیل در این تحقیق فرد است.

مؤلفه‌ها و شاخص‌های کیفیت زندگی، سرمایه اجتماعی و روایی

برای دستیابی به مؤلفه‌ها و شاخص‌های سنجش کیفیت زندگی، به بررسی تحقیقات پیشین و سنجه‌های موجود پرداخته شده است. سرانجام بر اساس پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی^۱ ابعاد سلامت جسمانی، سلامت روانی، روابط اجتماعی و سلامت محیط در نظر گرفته شد و برای سنجش ابعاد کیفیت زندگی از دو نوع شاخص استفاده شد. در نوع اول شاخص‌های عینی جنبه‌های ملموس ابعاد اندازه‌گیری و در نوع دوم شاخص ذهنی یعنی میزان رضایت و احساس افراد نسبت به ابعاد کیفیت زندگی سنجیده شده است. برای سنجش

سرمایه‌ی اجتماعی بر اساس تئوری‌های موجود دو بعد اعتماد اجتماعی و مشارکت اجتماعی در نظر گرفته شد. در این پژوهش از ضریب آلفای کرونباخ برای تعیین روایی شاخص‌ها بهره گرفته شده است. جدول زیر نتایج مربوط به آزمون روایی مقیاس‌ها را نشان می‌دهد.

جدول شماره‌ی (۱) - ضریب روایی مقیاس‌ها در پرسشنامه‌ی نهایی

پرسشنامه‌ی نهایی	متغیرها
ضریب روایی	تعداد گویی‌ها
.۷۸	۱۰
.۷۶	۸
.۶۸	۱۰
.۸۲	۸
.۶۹	۱۰
.۶۹	۴۶
.۷۲	۱۰
.۷۳	۸
.۷۵	۲۴

نتایج به دست آمده از ضریب آلفای کرونباخ نشان دهنده‌ی قابلیت اعتماد بالای پرسش‌هایی است که متغیرهای تحقیق را می‌سنجند.

یافته‌های توصیفی تحقیق

۱- مختصات عمومی پاسخ‌گویان

جدول شماره‌ی (۲) - توزیع پاسخ‌گویان بر حسب جنس

زن	مرد	جنسیت
۶۰/۹	۳۹/۱	درصد نسبی

بر اساس جدول فوق ۳۹/۱ درصد پاسخ‌گویان مرد و ۶۰/۹ درصد پاسخ‌گویان زن هستند.

جدول شماره‌ی (۳) : توزیع پاسخ‌گویان بر حسب تحصیلات

درصد نسبی	نیازمند	آغازنامه	لیسانس	آموزش عالی	راهنمایی کامل یا پیزدیرستان	ابتدایی کامل یا راهنمایی ناقص	خواندن و نوشتن یا آناتامی	نقاد	تحصیلات
۷/۱	۱۴/۲	۷/۳	۳۷/۸	۱۳/۰	۱۰/۴	۷/۰	۷/۱	درصد نسبی	

بر اساس جدول فوق پاسخ‌گویان از لحاظ وضعیت تحصیلی، ۷/۱ درصد بی‌سواد، ۷ درصد خواندن و نوشتن یا ابتدایی ناقص، ۱۰/۴ درصد ابتدایی کامل یا راهنمایی ناقص، ۱۳ درصد راهنمایی کامل یا دبیرستان ناقص ، ۳۷/۸ درصد دیپلم، ۷/۳ درصد فوق دیپلم، ۱۴/۲ درصد کارشناسی، ۳/۱ درصد نیز کارشناسی ارشد و بالاتر بودند که مقطع تحصیلی دیپلم بیشترین ضریب را به خود اختصاص داده است.

جدول شماره‌ی (۴) - توزیع پاسخ‌گویان بر حسب تأهل

درصد نسبی	دارای همسر	بی همسر فوت همسر	بی همسر بر اثر طلاق	هرگز ازدواج نکرده
۶۶/۱	۶/۸	۱/۷	۲۵/۵	

بر اساس جدول فوق ۶۶/۱ درصد پاسخ‌گویان دارای همسر، ۶/۸ درصد پاسخ‌گویان بی‌همسر بر اثر فوت همسر، ۱/۷ درصد پاسخ‌گویان بی‌همسر بر اثر طلاق و ۲۵/۵ درصد پاسخ‌گویان هرگز ازدواج نکرده‌اند. بدین ترتیب افراد دارای همسر بیشترین تعداد را به خود اختصاص داده‌اند.

جدول شماره‌ی (۵) - توزیع پاسخ‌گویان بر حسب نحوه تصرف محل سکونت

درصد نسبی	ملکی	استیجاری	سرایدار و نگهداری	ساپر
۶۳/۱	۲۹/۷	۷/۰	۶/۵	

بر اساس جدول فوق ۶۳/۱ درصد پاسخ گویان دارای منزل مسکونی ملکی، ۲۹/۷ درصد استیجاری، ۷/۷ درصد سرایدار و نگهبان و ۶/۵ درصد سایر بودند.

جدول شماره‌ی (۶) - توزیع پاسخ گویان بر حسب پوشش بیمه‌ای

مکمل		خیر	سایر	خدمات درمانی	تأمین اجتماعی	پوشش بیمه‌ای
خیر	بلی					درصد نسبی
۸۴/۷	۱۵/۳	۳۰/۱	۶/۴	۱۸/۹	۴۴/۶	

بر اساس جدول فوق ۴۴/۶ درصد پاسخ گویان تحت پوشش بیمه‌ای تأمین اجتماعی، ۱۸/۹ درصد خدمات درمانی، ۶/۴ درصد سایر، ۱/۳۰ تحت هیچ گونه پوشش بیمه‌ای نبودند. هم‌چنین ۱۵/۳ درصد پاسخ گویان تحت پوشش بیمه‌ی تکمیلی و ۸۴/۷ درصد نیز دارای بیمه تکمیلی نبودند.

جدول شماره‌ی (۷) - توزیع پاسخ گویان بر حسب پوشش بازنشستگی

۱. پوشش بازنشستگی	۲. پوشش بازنشستگی کارکنان دولت	۳. پوشش بازنشستگی کارکنان خصوصی	۴. پوشش بازنشستگی همراه	۵. پوشش بازنشستگی دیگر	پوشش بیمه‌ای
۶۹/۳	۲/۵	۹/۷	۱۸/۵		درصد نسبی

براساس جدول فوق ۱۸/۵ درصد پاسخ گویان تحت پوشش بازنشستگی تأمین اجتماعی، ۹/۷ کارکنان دولت، ۲/۵ درصد سایر و ۶۹/۳ درصد تحت پوشش هیچ گونه بیمه‌ی بازنشستگی نبودند که این میزان درصد چشمگیر و جای بررسی دارد.

۲- بررسی وضعیت کیفیت زندگی ساکنان شهر تهران

جدول شماره‌ی (۸)- توزیع فراوانی ابعاد کیفیت زندگی

فرابوی نسبی (درصد)				مؤلفه‌ها	ابعاد
خیلی زیاد	زیاد	کمی	خیلی کم		
۱۵	۳۵	۲۶	۲۴	درد جسمانی	سلامت جسمانی (فیزیکی)
۱۰	۱۹	۳۸	۳۳	انرژی	
۱۴	۳۵	۴۶	۵	خواب	
۷	۱۷	۴۸	۲۸	تحرک	
۲۱	۴۵	۳۱	۳	فعالیت روزمره	
۳	۱۱	۴۲	۱۴	خود مراقبتی	
۱۳	۱۲	۵۲	۱۳	احساس مطلوب به زندگی	
۱۴	۱۴	۴۳	۲۹	تمرکز	سلامت روانی
۲۴	۵۲	۱۶	۸	رضایت از خود	
۲۳	۴۳	۱۶	۱۸	وجود عواملی مانند ترس اضطراب	
۸	۱۹	۴۷	۲۶	احساس امنیت فردی و اجتماعی	
۹	۴۶	۳۱	۱۴	احساس تعلق	
۱۷	۳۹	۳۲	۱۲	اعتماد به آشنايان	رابطه‌ی اجتماعی
۲	۸	۵۹	۳۱	اعتماد به بیگانگان	
۴	۱۸	۶۱	۱۷	امید به آینده	
۱۸	۳۰	۴۲	۱۰	رضایت از روابط زناشویی	
۱۲	۴۱	۳۱	۱۶	مشارکت اجتماعی	

همان‌گونه که توضیح داده شد، کیفیت زندگی در پنج بعد سنجیده شد که نتایج در

جدول شماره‌ی (۸) ذکر شده است. بر اساس جدول فوق:

- ۱- بعد سلامت جسمانی در ۶ شاخص درد جسمانی، انرژی، خواب، تحرک، فعالیت روزمره و خود مراقبتی سنجیده شده است که پاسخ‌گویان از لحاظ عینی و ذهنی بیشترین امتیاز را به ترتیب به فعالیت روزمره، خواب و درد جسمانی داده‌اند.
- ۲- بعد سلامت روانی در (۴) شاخص احساس مطلوب به زندگی، تمرکز، رضایت از خود و وجود عواملی مانند ترس و اضطراب و سنجیده شده است که پاسخ‌گویان بیشترین امتیاز را به ترتیب به رضایت از خود و وجود عواملی همانند ترس و اضطراب داده‌اند.
- ۳- بعد روابط اجتماعی در (۷) شاخص احساس امنیت فردی و اجتماعی، احساس

تعلق، اعتماد به آشنايان، اعتماد به ييگانگان، اميد به آينده، رضايت از روابط زناشوبي و مشاركت اجتماعي سنجideh شده است که پاسخ‌گويان بيشترین امتياز را به ترتيب به احساس تعلق، اعتماد به آشنايان، مشاركت اجتماعي و رضايت از زناشوبي داده‌اند.

ادame جدول شماره‌ی (۸)

فراوانی (درصد)				مؤلفه‌ها	ابعاد
خیلی زیاد	زیاد	کمی	خیلی کم		
۸	۱۲	۴۱	۳۹	فرصت‌های شغلی	اقتصادی
۱۸	۱۱	۶۲	۹	وضعیت اقتصادی	
۲۱	۳۹	۲۱	۱۹	هزینه زندگی	
۲۲	۳۷	۳۱	۱۰	امکانات آموزشی	
۲۲	۱۲	۴۳	۱۷	امکانات بهداشتی	
۲۱	۱۹	۲۶	۲۴	امکانات تفریحی	
۹	۷	۵۸	۲۶	وضعیت محله	محیط
۱۰	۲۶	۴۶	۱۸	وضعیت مسکن	
۱۱	۷	۳۷	۴۵	فضای سبز و پارک‌ها	
۶	۳۱	۵۱	۱۲	جمع آوری و دفع زباله	
۲۵	۴۱	۲۳	۱۱	حمل و نقل عمومی	
۲۰	۳۲	۳۹	۹	کیفیت و کمیت آب	
۵	۲۳	۵۶	۱۶	خیابان‌ها و کوچه‌ها	

۴- بعد محیطی در (۲) قسمت اقتصادی و کالبدی سنجideh شده که در بعد اقتصادی، فرصت‌های شغلی، وضعیت اقتصادی، هزینه‌ی زندگی، امکانات آموزشی، امکانات بهداشتی و امکانات تفریحی بررسی شد و در بعد کالبدی، وضعیت محله، وضعیت مسکن، فضای سبز و پارک‌ها، جمع آوری زباله و دفع زباله، حمل و نقل عمومی، کیفیت و کمیت آب، خیابان‌ها و کوچه‌ها در نظر گرفته شد. در قسمت محیط فیزیکی پاسخ‌گويان بيشترین امتياز را به ترتيب به هزینه‌ی زندگی و امکانات آموزشی داده‌اند و در قسمت کالبدی بيشترین امتياز را به ترتيب به حمل و نقل عمومی، کیفیت و کمیت آب و جمع آوری و دفع زباله داده‌اند.

در ادامه گویيه‌های کیفیت زندگی با هم جمع و سپس ستون بذست آمده کدگذاري دوباره شد. با توجه به ضرایب حاصل، سه نوع کیفیت زندگی مشخص گردید که عبارتند از:

۱- کیفیت زندگی مطلوب؛ ۲- کیفیت زندگی متوسط و ۳- کیفیت زندگی پایین. توزيع نسبی

آن به شرح ذیل است:

جدول شماره (۹) - توزیع نسیی انواع کیفیت زندگی

میزان (درصد)	انواع کیفیت زندگی
۱۱	کیفیت زندگی مطلوب
۵۹	کیفیت زندگی متوسط
۳۰	کیفیت زندگی پایین

بر اساس جدول شماره (۹)، ۱۱ درصد افراد جامعه‌ی آماری دارای کیفیت زندگی مطلوب، ۵۹ درصد دارای کیفیت زندگی متوسط و ۳۰ درصد دارای کیفیت زندگی پایین بودند.

بررسی فرضیه‌ها

برای بررسی فرضیه‌ها ابتدا جدول توافقی انواع کیفیت زندگی و ابعاد سرمایه‌ی اجتماعی رسم شد.

جدول شماره (۱۰) - جدول توافقی انواع کیفیت زندگی و سرمایه‌ی اجتماعی (درصد ستونی)

سرمایه اجتماعی	مشارکت اجتماعی	اعتماد اجتماعی	ابعاد سرمایه اجتماعی	کیفیت زندگی
۳۷	۲۱	۲۵		کیفیت زندگی مطلوب
۴۳	۵۳	۶۸		کیفیت زندگی متوسط
۲۰	۱۶	۷		کیفیت زندگی پایین

همان‌گونه که در جدول فوق مشاهده می‌شود افراد با کیفیت زندگی متوسط بیشترین امتیاز را در زمینه‌ی متغیرهای اعتماد اجتماعی، مشارکت اجتماعی و سرمایه‌ی اجتماعی به خود اختصاص داده‌اند و میزان این سه متغیر در انواع کیفیت زندگی نیز متفاوت است. از این رو در ادامه با کمک آزمون تحلیل واریانس تفاوت میانگین میزان اعتماد اجتماعی، مشارکت اجتماعی

و سرمایه اجتماعی در انواع کیفیت زندگی بدست آورده شد که به شرح زیر است:

جدول شماره‌ی (۱۱) - نتیجه‌ی آزمون تحلیل واریانس یک طرفه

مقدار اتا دو	Sig tukey	Sig	F	
.۰۲۲	.۰۲	.۰۴	۲/۰۵	مشارکت اجتماعی
.۰۱۴	.۰۴	.۰۳	۱/۹۷	اعتماد اجتماعی
.۰۰۳	.۰۲	.۰۱	۲/۸۶	سرمایه‌ی اجتماعی

تفسیر خروجی

۱- انواع کیفیت زندگی و متغیر مشارکت اجتماعی

بر اساس جدول فوق میزان رابطه‌ی دو متغیر مشارکت اجتماعی و انواع کیفیت زندگی ۲/۰۵ است، که میزان sig آن کمتر از .۰۵/. است؛ یعنی تفاوت میانگین افراد با کیفیت زندگی متغیر در مشارکت اجتماعی معنادار است و فرض یک پذیرفته می‌شود. از طرفی Sig tukey کمتر از .۰۵/. می‌باشد، یعنی میزان میانگین‌های مشارکت اجتماعی میان‌گروهی افراد با کیفیت زندگی متفاوت معنادار است و هم‌چنین میزان اتا دو برابر .۰۲۲/. است؛ یعنی به میزان .۰۲۲/. از واریانس متغیر وابسته (مشارکت اجتماعی) با متغیر مستقل انواع کیفیت زندگی تبیین می‌شود که قدرت تبیین‌کنندگی ضعیفی دارد.

۲- متغیر انواع کیفیت زندگی و اعتماد اجتماعی

بر اساس جدول فوق میزان f رابطه‌ی دو متغیر اعتماد اجتماعی و انواع کیفیت زندگی ۱/۹۷ است که میزان sig آن کمتر از .۰۵/. می‌باشد، یعنی تفاوت میانگین افراد با کیفیت زندگی متفاوت در اعتماد اجتماعی معنادار می‌باشد و فرض یک پذیرفته می‌شود. از طرفی Sig tukey کمتر از .۰۵/. است؛ یعنی میزان میانگین‌های میان‌گروهی اعتماد اجتماعی افراد با کیفیت زندگی متفاوت معنادار است و هم‌چنین میزان اتا دو برابر .۰۱۴/. است؛ یعنی به میزان .۰۱۴/. از واریانس متغیر وابسته (اعتماد اجتماعی) با متغیر مستقل انواع کیفیت زندگی تبیین می‌شود که قدرت تبیین‌کنندگی ضعیفی دارد.

۳- متغیر انواع کیفیت زندگی و سرمایه‌ی اجتماعی

بر اساس جدول فوق میزان F رابطه‌ی دو متغیر سرمایه‌ی اجتماعی و انواع کیفیت زندگی $2/86$ است که میزان sig آن کمتر از $.05$ است، یعنی تفاوت میانگین افراد با کیفیت زندگی متفاوت در سرمایه‌ی اجتماعی معنادار است و فرض یک پذیرفته می‌شود. از طرفی Sig tukey کمتر از $.05$ است، یعنی میزان میانگین‌های سرمایه‌ی اجتماعی میانگروهی افراد با کیفیت زندگی متفاوت معنادار است و همچنین میزان اتادو برابر $.03$ است؛ یعنی به میزان $.03$ از واریانس متغیر وابسته (سرمایه‌ی اجتماعی) با متغیر مستقل انواع کیفیت زندگی تبیین می‌شود که قدرت تبیین کنندگی ضعیفی دارد.

جدول شماره‌ی (۱۲) - آماره‌های مربوط به مراحل تحلیل مسیر

مراحل	متغیر وابسته	متغیرهای مستقل	خریب بتا	R^2	e	F	sig
۱	کیفیت زندگی متوسط		.۲	$.34$	$.66$	$126/51$	+
	مشارکت اجتماعی		.۳۱				
	همبستگی اجتماعی		.۲				
	تصور مثبت به اجتماع		.۱				
	افزایش شاعع ارتباطی		.۲۱				
	اعتماد اجتماعی		.۳۴				
۲	همبستگی اجتماعی		.۳۲	$.38$	$.62$	$6/26$	$.002$
	افزایش شاعع ارتباطی		.۲				
	مشارکت اجتماعی		.۱				
	تصور مثبت به اجتماع		.۰۲				
	کیفیت زندگی متوسط		.۲۹				
۳	همبستگی اجتماعی		.۳۳	$.42$	$.58$	$56/67$	+
	مشارکت اجتماعی		.۳۱				
	کیفیت زندگی متوسط		.۲				
۴	افزایش شاعع ارتباطی		.۳۱	$.61$	$.39$	$34/55$	+
	کیفیت زندگی متوسط		.۲۳				
۵	مشارکت اجتماعی	کیفیت زندگی متوسط	.۲				۰۱/۲۲

همان گونه که در جدول شماره‌ی (۱۰) مشاهده می‌شود میزان سرمایه‌ی اجتماعی در کیفیت زندگی متوسط نسبت به دو نوع دیگر بیشتر بوده و بر اساس جدول شماره (۱۱) این

تفاوت معنادار است و همچنین بیشترین درصد را به خود اختصاص داده است. از این رو برای بررسی رابطه‌ی دقیق و پیش‌بینی میزان تأثیر، ابتدا بر اساس تئوری‌ها و آرایش فرضیه‌ها مدلی را رسم کردیم و سپس برای تست مدل قسمتی از مدل را توسط تحلیل مسیر گام به گام مورد بررسی قرار می‌دهیم. در این نوع تحلیل مسیر ابتدا تمامی متغیرهای مستقل را وارد معادله رگرسیون نموده و تأثیر آنها را بر متغیر وابسته سرمایه‌ی اجتماعی مورد بررسی قرار دادیم. در هر مرحله با تشکیل معادله‌ی رگرسیون، متغیری که بیشترین ضریب همبستگی را با متغیر وابسته داشته است به عنوان متغیر وابسته‌ی مرحله‌ی بعد انتخاب کردیم و متغیرهایی را که دارای بتای (ضریب همبستگی استاندارد) کمتر از $.05$ بوده‌اند را از مرحله‌ی بعد حذف کردیم. در پایان مدل به دست آمده از روابط متغیرها را رسم کردیم و ضریب مسیر را روی بردارها نشان دادیم و سپس تأثیرات مستقیم و غیرمستقیم و تأثیر کل متغیرهای مستقل بر وابسته را مشخص کردیم که نتایج به شرح زیر است:

جدول شماره (۱۳)- تأثیرات مستقیم، غیرمستقیم و کل متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته سرمایه‌ی اجتماعی

متغیرهای مستقل	تأثیر مستقیم	تأثیر غیرمستقیم	تأثیرات کل
کیفیت زندگی	.۰۲	.۳۸	.۵۸
تصور مثبت به اجتماع	.۰۱	.	.۱
مشارکت اجتماعی	.۳۱	.۲۱	.۵۲
اعتماد اجتماعی	.۳۴	.	.۳۶
افزایش شعاع ارتباطی	.۲۱	.۱۶	.۳۷
همبستگی اجتماعی	.۰۲	.۰۱	.۰۳

ضرایب تحلیل مسیر نشان می‌دهد که از مجموعه عوامل مؤثر بر سرمایه‌ی اجتماعی متغیر کیفیت زندگی با ضریب همبستگی $.58$ بیشترین تأثیر را داشته است و مقدار ضریب تعیین یا واریانس تبیین شده متغیرهای مستقل $.42$ است. بنابراین متغیرهای مستقل تقریباً 42 درصد از تغییرات متغیر وابسته را تبیین می‌کنند و 58 درصد دیگر نیز با متغیرهای مستقلی به جز متغیرهای مستقل تحقیق تبیین می‌شوند که نشانه‌ی برآزنده‌ی مدل است.

نتیجه‌گیری

کیفیت زندگی ارزیابی و ادراک افراد از وضعیت زندگی خویش تحت تأثیر نظام فرهنگی و

ارزشی جامعه است. این ادراک باید با منابع، امکانات و اهداف به دست آمده‌ی افراد در زندگی مطابقت داشته باشد؛ اگر این طبق ایجاد شود فرد از دغدغه‌های اولیه‌ی زندگی همانند اندیشه‌یدن به خوراک، مسکن و پوشاش رهایی می‌باید و به سمت مجاری‌های ارتباطی سوق داده می‌شود و به مرور زمان احساس هویت جمعی و گروهی، احساس وجود تصویری مشترک از آینده و تصور مثبت به اجتماع در آنان شکل می‌گیرد و در تصمیم‌گیری‌های جامعه شرکت می‌کند. این حضور و مشارکت در کنار امکانات اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، رضایت و احساس مطلوب به زندگی به گونه‌ی خودکار اعتماد را شکل می‌دهد. اعتماد و مشارکت اجتماعی در کنار هم موجب شکل‌گیری و تقویت سرمایه‌ی اجتماعی می‌شود. ما در این تحقیق برای بررسی رابطه‌ی میان کیفیت زندگی و سرمایه‌ی اجتماعی به بررسی و سنجش ابعاد این دو مقوله پرداختیم و با توجه به اطلاعاتی که از پرسش‌نامه‌ها استخراج شد، سه نوع کیفیت زندگی مشخص گردید که ۱۱ درصد افراد جامعه‌ی آماری دارای کیفیت زندگی مطلوب، ۵۹ درصد دارای کیفیت زندگی متوسط و ۳۰ درصد دارای کیفیت زندگی پایین بودند. افراد با کیفیت زندگی متوسط بیشترین امتیاز را در زمینه‌ی متغیرهای اعتماد اجتماعی، مشارکت اجتماعی و سرمایه‌ی اجتماعی به خود اختصاص داده‌اند و میزان این سه متغیر در انواع کیفیت زندگی نیز متفاوت به دست آمد. آزمون تحلیل واریانس نشان داد این تفاوت میانگین معنادار است و در ادامه برای بررسی میزان تأثیر متغیر مستقل کیفیت زندگی بر متغیر وابسته سرمایه‌ی اجتماعی از تحلیل مسیر استفاده کردیم که ضرایب تحلیل مسیر نشان می‌دهد که از مجموعه عوامل مؤثر بر سرمایه‌ی اجتماعی متغیر کیفیت زندگی با ضریب همبستگی ۰/۵۸. بیشترین تأثیر را داشته است و مقدار ضریب تعیین یا واریانس تبیین شده‌ی متغیرهای مستقل ۴۲/۰ است. بنابراین متغیرهای مستقل تقریباً ۴۲ درصد از تغییرات متغیر وابسته‌ی سرمایه‌ی اجتماعی را تبیین می‌کنند و ۵۸ درصد دیگر نیز متغیرهای مستقلی به جز متغیرهای مستقل تحقیق تبیین می‌شوند. در نتیجه کیفیت زندگی متغیری است که بر سرمایه‌ی اجتماعی تأثیرگذار است.

منابع

- آزاد ارمکی، تقی و همکاران (۱۳۹۱) «بررسی و شناسایی شاخص‌های کاربردی توسعه‌ی اجتماعی با استفاده از تکنیک دلفی»، *مطالعات توسعه‌ی اجتماعی-فرهنگی*، دوره‌ی اول، شماره‌ی ۱، ص ۳۰-۷.
- پاتنم، رابت (۱۳۸۰) *دموکراسی و سنت‌های مدنی* (تجربه‌ای برای کشورهای در حال گذار)، محمد تقی دلخروز، تهران: نی.
- توسلی، غلامعباس (۱۳۷۹) *نظریه‌های جامعه‌شناسی*، تهران: سمت.
- حاج یوسفی، علی (۱۳۸۵) «کیفیت زندگی و راهبردهای اصلاحی»، *نشریه دهاتی*، شماره ۲۸، ص ۲۸-۱.
- حریر چی، امیر محمود و همکاران (۱۳۸۸) «چگونگی وضعیت کیفیت زندگی شهروندان شهر جدید پر迪س»، *فصلنامه‌ی پژوهش اجتماعی*، سال دوم، شماره چهارم، ص ۹۰-۱۱۰.
- چلبی، مسعود (۱۳۷۵) *جامعه‌شناسی نظم*، تهران: نی.
- رحمانی فیروزجاه، علی، حیدرآبادی، ابوالقاسم (۱۳۸۵) «رویکردی نظری بر مفهوم سرمایه اجتماعی»، *مجموعه مقالات سرمایه اجتماعی و چالش‌ها*، معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی، دهاقان، معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهاقان، ص ۶۵-۸۸.
- شارع‌بور، محمود (۱۳۸۰) «فرسایش سرمایه‌ی اجتماعی و پیامدهای آن»، *نامه انجمن جامعه‌شناسی ایران*، شماره‌ی ۳، ص ۶۸-۷۱.
- شارع‌بور، محمود و همکاران (۱۳۸۳) *بررسی مسائل اجتماعی ایران*، تهران: دانشگاه پیام نور.
- کوکبی، افшин و همکاران (۱۳۸۴) «برنامه ریزی کیفیت زندگی شهری در مراکز شهری، تعاریف و شاخص‌ها»، *فصلنامه‌ی جستارهای شهرسازی*، شماره‌ی ۱۲، ص ۴۸-۳۶.
- عباس‌زاده، محمد و همکاران (۱۳۹۱) «بررسی عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر سبک زندگی خودمراقبتی شهروندان»، *مطالعات توسعه‌ی اجتماعی-فرهنگی*، دوره‌ی اول، شماره‌ی ۱، ص ۱۱۹-۱۴۱.
- غفاری، غلامرضا، امیدی، رضا (۱۳۸۸) *کیفیت زندگی، شاخص توسعه‌ی اجتماعی*، تهران: شیرازه.
- لطفی، صدیقه (۱۳۸۸) «مفهوم کیفیت زندگی شهری، تعاریف، ابعاد و سنجش آن در برنامه‌ریزی شهری»، *فصلنامه‌ی علمی-پژوهشی جغرافیای انسانی*، سال اول، شماره‌ی چهارم، ص ۶۶-۸۰.
- نوغانی، محسن و همکاران (۱۳۸۷) «کیفیت زندگی شهروندان و رابطه‌ی آن با سرمایه‌ی اجتماعی در شهر مشهد»، *مجله‌ی علوم اجتماعی دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد*,

سال پنجم، ص ۱۱۱-۱۴۰.

- Bergner , M. (1989) « Quality of life , health status and clinical research » , **Medical care** , V: 2 , N : 4 , 10-36 .
- Calman , k .c . (1984)« Quality of life » , **Journal of Medical Ethics** , N: 3 , v: 4 . 3-36.
- Massam . B.H. (2002) « Quality of life: public planning and private living », **progress in planning** ,V : 58 . N: 10 , 141-227 .
- Megone .c (1990) «The Quality of life », **perspective and policies** , V: 2 , N: 3, 28-41.
- Pacione , M (1982) «The use of objective and subjective measures of quality of life in human geography » , **prog . Hum .Geogr** , V: 6, N:4 , 495-514.
- , V: 4 , N: 2 , 85- 103 . , policy and practice »: conceptQuality of life« Phillips , David (2006)